

I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

____/10p.

- 1. Proszę wysłuchać testu, który zostanie odczytany dwa razy. Podczas słuchania proszę wykonać poniższe zadania. Proszę zaznaczyć, która informacja jest prawdziwa (P), a która nieprawdziwa (N).** ____/5p.

0. Tekst mówi o rozwoju informatyki jako nauki. **P/N**

1. Pamięciowe opanowywanie materiału jest w obecnych czasach niezbędne. P/N
2. Nowe sprawności pomagają dzieciom uzyskać właściwy poziom rozwoju. P/N
3. W Polsce i Finlandii nie ma szkół, które uczą tylko pisanie na komputerze. P/N
4. Wiele informacji przechowujemy dziś w specjalnych urządzeniach. P/N
5. Inteligentne domy to nasza przyszłość. P/N

0.	1.	2.	3.	4.	5.
N					

- 2. Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna.** ____/5p.

0. Tekst dotyczy urządzeń:

- a) mechanicznych;
- b) **elektronicznych**;
- c) elektrycznych.

1. Podstawowym kryterium, jakim kieruje się w swoich wyborach współczesny człowiek jest:

- a) korzyść ekonomiczna;
- b) komfort życia;
- c) rozwój umysłowy.

2. Mówi się, że informacje są dostępne w Internecie:

- a) na wyciągnięcie ramienia;
- b) na wyciągnięcie dłoni;
- c) na wyciągnięcie ręki.

3. Dzieci nie będą w przyszłości uczyć się tego wszystkiego, czego starsze pokolenia, bo:

- a) nie będą takie inteligentne, jak ich przodkowie;
- b) nie będzie tych informacji w Internecie;
- c) mózg nie ma zbyt wiele czasu, na skuteczne zapamiętywanie informacji.

4. Specjaliści odkryli, że pisanie ręczne i pisanie na komputerze mają na rozwój mózgu:

- a) odmienny wpływ;
- b) podobny wpływ;
- c) zgubny wpływ.

5. Człowiek stosuje w swoim otoczeniu przede wszystkim urządzenia, które będą dbać o jego:

- a) życie i bezpieczeństwo;
- b) rozrywkę i wypoczynek;
- c) pracę i rozwój.

0	1.	2.	3.	4.	5.
b					

II. TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

____/40p.

1. Proszę uzupełnić tekst, podanymi w nawiasach wyrazami w odpowiedniej formie, dodając tam, gdzie to jest konieczne, właściwy przyimek.

____/5p. (10x0,5p.)

Polski system edukacyjny kształci specjalistów **w wielu dziedzinach** (wiele, dziedziny)⁰. **Wybór** (wybór)⁰ odpowiedniego kierunku zależy od studenta. Studia mogą się odbywać na uczelniach publicznych, niepublicznych oraz kościelnych. Obecnie (Polska)¹ funkcjonuje prawie pół tysiąca uczelni.

Na uczelni można bezpłatnie uczyć się języków obcych. Uniwersytety starają się wciąż wzbogacać (oferta)² np. o egzotyczne języki obce, takie jak suahili. Studenci mają swoją reprezentację we władzach uczelni, nazywaną (samorząd studencki)^{3:4}.

..... (wsparcie finansowe)^{5:6} uczelni może studiować również młodzież z ubogich rodzin. Studenci, którzy nie uczą się w (swoja miejscowość)^{7:8} mogą ubiegać się o zakwaterowanie w domach studenckich.

..... (maj)⁹ każdego roku odbywają się Juwenalia. Studenckie imprezy i koncerty organizowane są nie tylko (żak – 1.mn.)¹⁰.

/www.naukawpolsce.pap.pl, 19 marca 2015/

2. Proszę uzupełnić tekst wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie. Liczebniki proszę napisać słowami. _____/5p.

O godzinie siedemnastej (godzina, 17.00.)⁰, w przeddzień mojego wyjazdu na kurs językowy, umówiłem się z (kilkoro, znajomy)¹. Przybyli wszyscy. (1.; kolega)² przyszedł w chwili, gdy moje rodzeństwo klóciło się zawzięcie o to, co jest najbardziej przydatne w podróży za granicę. Zapakowanie wszystkich niezbędnych rzeczy do (1, walizka)³ byłoby cudem! Wkrótce do naszej paczki dołączyło (6, dziewczę)⁴, które na szczęście przyniosły pyszne ciasto i „osłodziły” nieco atmosferę. Dopiero (3, przyjaciel)⁵ ze szkoły umieli trzeźwo ocenić męskie potrzeby i błyskawicznie mi doradzili.

3. Proszę połączyć czasownik z jednym z rzeczowników w odpowiedniej formie.
Uwaga! Każdy rzeczownik może być użyty tylko raz. _____/5p.

√ szczęście; działanie; rozwiązanie; tajemnica; logika; narzędzia

- | | | |
|------------------------|---|----------------|
| 0. marzyć o | – | szczęściu..... |
| 1. posługiwać się | – | |
| 2. działać wbrew | – | |
| 3. zastanawiać się nad | – | |
| 4. poznać | – | |
| 5. przystąpić do | – | |

4. Proszę uzupełnić zdania podanymi w ramce frazeologizmami w odpowiedniej formie. Uwaga! Jeden z nich jest zbędny. _____/5p.

dwie krople wody; wpaść (komuś) w oko; √ kruszyć kopie; druga strona medalu; w siódmym niebie; mieć (z kimś) krzyż pański; strzał w dziesiątkę

0. Jeśli nie chcesz tego, to nie! Nie ma o co **kruszyć kopii**.

- Oj, ten Antoś to gagatek! Matka ma z nim
- Gdy ją poznał, był
- Byli do siebie podobni jak
- Anna świetnie wygląda. Nie dziwię się, że Karolowi
- Wydaje mi się, że twój wybór to

5. Proszę uzupełnić tekst następującymi wskaźnikami zespolenia: jeżeli..., to...; iż; jaki; oraz; i; który; jakby; by; ponieważ; chociaż ..., to...; zarówno ..., jak i; jednak; √ że. Uwaga! Dwa wskaźniki zespolenia są zbędne. _____/5p.(10x0,5p.)

Popularność uśmiechniętych emotikonów sprawiła, ...**że**...⁰ nasze mózgi zaczęły na nie reagować tak,¹ widziały prawdziwą, uśmiechniętą twarz. Oznacza to, że mózg reaguje w podobny sposób na emotikon² prawdziwą twarz człowieka.

Przed 1982 rokiem nie było żadnego powodu,³ znaczek ":-)" aktywował w mózgu konkretne obszary. Teraz tak się dzieje,⁴ nauczyliśmy

się, że reprezentuje on uśmiechniętą twarz.⁵ "uśmiechnięta buźka" została użyta po raz pierwszy w 1982 roku,⁵ sam pomysł stosowania symboli złożonych ze znaków przestankowych pojawił się po raz pierwszy 30. marca 1881 roku.

Naukowcy przyjrzeni się reakcjom,⁶ w mózgach badanych wywołuje obraz uśmiechniętych emotikonów, prawdziwych uśmiechniętych twarzy⁷ innych min i grymasów. Okazało się,⁸ pozytywną reakcję wywołują⁹ realne uśmiechy,⁹ te narysowane, natomiast buźki narysowane w drugą stronę, np. "(-:" nie wywoływały żadnych reakcji.

Emotikony to nowy język,¹⁰ tworzymy: żeby go przetworzyć i zrozumieć powstały nowe wzory aktywności w mózgu.

/na podst. artykułu Natalii Gabrylewicz *Psychologia emotikonów*, focus.pl/czlowiek/psychologia-emotikonow-10837, luty 2014/

6. Proszę od podanych czasowników utworzyć rzeczowniki i użyć ich w odpowiedniej formie. _____/5p.

Brytyjscy naukowcy odkryli, że w krajach, gdzie jest duże ...**spożycie**... (spożyć)⁰ mleka rośnie też liczba laureatów Nagrody Nobla, choć na podstawie wcześniejszych (badać)¹ podejrzewano, że noblistów jest wielu tam, gdzie się je dużo czekolady. Okazało się, że istnieją też wyraźne (powiązać)² między ilością spożywanego mleka i jego przetworów, a liczbą noblistów na każde 10 milionów mieszkańców danego kraju. Największymi pod tym względem (osiągnąć)³ może się poszczycić Szwecja – 33 laureatów. Jest to kraj o statystycznie największej (konsumować)⁴ mleka w różnych postaciach (340 kg produktów mlecznych na osobę). Na przykład do obiadu popularniejsze jest tam (pić)⁵ zimnego mleka niż kompotu. Następna na liście uplasowała się Szwajcaria (32 wyróżnionych), co roku spożywa się tam 300 kilogramów mlecznych smakołyków.

/fragment artykułu Piotra Burchardta *Chcesz Nobla? Pij mleko!*, www.eureknews.pl/index.php/medyczne-zagadki/1253-chcesz-nobla-pij-mleko, luty 2014/

7. Proszę w wolne miejsca wpisać właściwe czasowniki: √ skryć się, *nakryć*, *wykryć*, *odkryć*, *okryć*, *ukryć*, *pokryć*, *zakryć*. Uwaga! Dwa czasowniki są zbędne. Każdy czasownik może być użyty tylko raz. _____/5p.

0. Chcesz**skryć się**... przede mną pod stołem?

1. Powinnaś dodatkowo kocem swoje dziecko, bo noc jest wyjątkowo chłodna.
2. Mimo wnikliwych badań nie można było przyczyn tej choroby.
3. Gdzie ona mogła tę czekoladę przede mną?
4. Basiu, czy mogłabyś mi pomóc do stołu?
5. Jeśli uczonym uda się skuteczny lek na tę chorobę, będzie to największy sukces stulecia.

8. Proszę wybrać z ramki antonimy, które najlepiej będą pasowały do podanych wyrażen i użyć ich we właściwej formie. Uwaga! Dwa wyrazy są zbędne. _____/5p.

duży; tępy; poważny; √ łagodny; ciężki; szczupły; cienki; lekki

- | | | |
|--------------------|----------------------------|----------|
| 0. ostra przyprawa | – łagodna przyprawa | |
| 1. lekki bagaż | – | bagaż |
| 2. muzyka lekka | – muzyka | |
| 3. ostry nóż | – | nóż |
| 4. tęgi człowiek | – | człowiek |
| 5. tęgi mróz | – | mróz |

III. ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO _____/10p.

1. Proszę uzupełnić luki w tekście, wybierając najlepszą spośród podanych możliwości.

O tym, że nie należy ...**wybierać się**...⁰ z pustym brzuchem na zakupy, wiadomo nie od dzisiaj. Okazuje się jednak, że jeśli głodni chodzimy po sklepie, to ryzykujemy nie tylko kupnem¹ ilości produktów spożywczych. Głód zwiększa też.....² zakupu rzeczy innych niż spożywcze.

Głodny klient szuka czegoś do jedzenia i kupuje przede wszystkim żywność. Jednak myśli związane z zakupem³ także na inne dziedziny. Kupujemy wówczas również takie towary, które nie mogą⁴ naszego głodu.

Zespół naukowców przeprowadził eksperyment, podczas którego poproszono uczestników, by nie jedli przez co najmniej cztery godziny. Następnie podzielono ich na dwie⁵. Jedna z nich została poczęstowana ciastkami, więc członkom tej grupy nie doskwierał głód. Druga nadal nic nie jadła. Wszystkich uczestników⁶ wysłano na zakupy do sklepu z⁷ biurowymi. Uczestnicy badań mieli w nim kupić spinacze do papieru. Okazało się, że osoby głodne kupiły średnio o 70% spinaczy więcej, niż osoby najedzone.

Następnie postanowiono zbadać⁸ pomiędzy poziomem odczuwanego głodu a wydatkami w sklepie. Badani kilka godzin chodzili po galerii handlowej i kupowali różne przedmioty. Naukowcy zauważyli, że osoby⁹ wydały średnio o 64% więcej pieniędzy od osób mniej głodnych. Warto więc coś¹⁰ przed wyjściem do sklepu.

/na podstawie artykułu Mariusza Błońskiego *Pusty brzuch to pusty portfel*, w: kopalniawiedzy.pl/glod-zakupy-wydatki,21959, luty 2015)

0.	A. zabierać	B. wybierać się	C. brać się	D. wybrać
1.	A. nadmiernej	B. niepomiernej	C. wymiernej	D. niewymiernej
2.	A. niemożność	B. niepodobieństwo	C. podobieństwo	D. prawdopodobieństwo
3.	A. roznoszą	B. rozprzestrzeniają się	C. przenoszą	D. rozdzielają
4.	A. uspokoić	B. zapewnić	C. zaspokoić	D. upewnić
5.	A. grupy	B. armie	C. zespoły	D. hordy
6.	A. egzaminu	B. ćwiczeń	C. walki	D. doświadczenia
7.	A. meblami	B. pracownikami	C. budynkami	D. artykułami
8.	A. problem	B. kwestię	C. zależność	D. różnicę
9.	A. wygłodzone	B. najedzone	C. zagłodzone	D. przejedzone
10.	A. zagryźć	B. przekąsić	C. ukąsić	D. przygryźć

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B										

IV. WIEDZA O LITERATURZE I JĘZYKU POLSKIM

____/25p.

1. Proszę wpisać imię i nazwisko autora każdego utworu. Uwaga! Pośród podanych nazwisk autorów dwa są zbędne. ____/5p.

	Tytuł utworu		Autor
0.	<i>Potop</i>	0.	Henryk Sienkiewicz
1.	<i>Fantazy</i>	A.	
2.	<i>Sklepy cynamonowe</i>	B.	
3.	<i>Sonety krymskie</i>	C.	
4.	<i>Kwiaty polskie</i>	D.	
5.	<i>Szewcy</i>	E.	

Stanisław Ignacy Witkiewicz; Aleksander Fredro; Juliusz Słowacki; Ignacy Krasicki; Adam Mickiewicz; Bruno Schulz; Julian Tuwim; ✓ **Henryk Sienkiewicz**

2. Proszę podać, w których epokach literackich tworzyli wymienieni pisarze i poeci. W ramce są dwie zbędne nazwy epoki. ____/5p.

pozytywizm; odrodzenie; oświecenie; romantyzm; Młoda Polska; barok; ✓ **współczesność**; dwudziestolecie międzywojenne;

0. Stanisław Barańczak – współczesność

1. Wespazjan Kochowski –
2. Julian Przyboś –
3. Eliza Orzeszkowa –
4. Zygmunt Krasiński –
5. Stanisław Przybyszewski –

3. Proszę zaznaczyć w tabeli prawidłową odpowiedź. ____/10p.

0. Pamiętniki Jana Chryzostoma Paska stanowiły źródło inspiracji dla:

- a) Władysława Reymonta;
- b) **Henryka Sienkiewicza**;
- c) Elizy Orzeszkowej.

1. Zdanie wielokrotnie złożone składa się z:

- a) co najmniej trzech wypowiedzeń składowych;

- b) najwyżej dwu wypowiedzeń składowych;
 - c) trzech równoważników zdań.
2. Wątek miłości Stanisława do Izabelli obecny jest w:
- a) *Nad Niemnem* Elizy Orzeszkowej;
 - b) *Potopie* Henryka Sienkiewicza;
 - c) *Lalce* Bolesława Prusa.
3. Autorem *Psalterza Dawidowego* jest:
- a) Mikołaj Rej
 - b) Mikołaj Sęp-Szarzyński
 - c) Mikołaj Skarbek
4. Dusiołek – imię występujące w wierszu Leśmiana to:
- a) makaronizm;
 - b) neologizm;
 - c) germanizm.
5. Konceptyzm pojawia się w:
- a) antyku;
 - b) baroku;
 - c) renesansie.
6. Dynamiczny rozwój miasta Łodzi pod koniec XIX w. został przedstawiony w powieści:
- a) *Lalka*;
 - b) *Cudzoziemka*;
 - c) *Ziemia obiecana*.
7. Roch Kowalski z *Potopu*, mówiąc: „*to jest pani Kowalska, innej nie chcę*” miał na myśli:
- a) swoją żonę;
 - b) swoją zbroję;
 - c) swoją szablę.
8. Umowny początek romantyzmu w Polsce to rok wydania cyklu *Ballady i romanse*, czyli:
- a) 1812;
 - b) 1822;
 - c) 1832.
9. Nie został doceniony w swojej epoce:

- a) Jan Andrzej Morsztyn;
- b) Cyprian Kamil Norwid;
- c) Stefan Żeromski.

10. Grupa polskich laureatów Nagrody Nobla to:

- a) Miłosz, Sienkiewicz, Skłodowska, Prus, Szymborska, Wałęsa;
- b) Wałęsa, Miłosz, Sienkiewicz, Skłodowska, Reymont, Szymborska;
- c) Wałęsa, Rej, Miłosz, Szymborska, Skłodowska, Sienkiewicz.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b.										

4. Proszę wybrać właściwą definicję podanych pojęć i wpisać w tabelę. ___/5p.

0. oksymoron -

1. parodia

2. apostrofa

3. epifora

4. peryfraz -

5. homonim -

A. wypowiedź lub utwór będące ośmieszającym naśladowaniem jakiegoś stylu, dzieła, gatunku literackiego

B. składa się z wyrazów o przeciwstawnych znaczeniach (dobry złoczyńca; ognista woda);

C. w literaturze powtórzenie tego samego słowa lub zwrotu na końcu kolejnych segmentów wypowiedzi;

D. bezpośrednie, uroczyste zwrócenie się do osoby, przedmiotu lub abstrakcyjnego pojęcia, z którymi w rzeczywistości nie można rozmawiać;

E. wyraz mający jednakowe brzmienie z innym wyrazem, ale odmienne znaczenie;

F. figura stylistyczna, polega na zastąpieniu wyrazu przez szereg innych, które byłyby jego równoważnikiem znaczeniowym;

0.	1.	2.	3.	4.	5.
B					

